



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: السياسة الاجتماعية
رمز المقرر: ٢-٧.٣٢١.٥
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-٣-١٩



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

### ٢. نوع المقرر

- أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى
- ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يوضح المقرر مراحل ونشأة السياسة الاجتماعية ووظائفها وركائزها وخطوات صنع السياسة الاجتماعية ونماذجها في الدول المتقدمة والسياسة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية والخدمة الاجتماعية والسياسة الاجتماعية والسياسة الاجتماعية في ظل رؤية ٢٠٣٠.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

أسس الخدمة الاجتماعية

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بمفاهيم السياسة الاجتماعية وأهميتها وأهدافها ومؤشراتها وطرق وأساليب تنفيذ السياسة الاجتماعية وتحليل التأثيرات السياسية على المستوى المحلي وعلي المستوى الدولي للاستفادة من المهارات اللازمة للتدخل في السياسات والتعرف علي ركائز السياسة وعناصرها والمشاركين في صنع السياسة وتحليل نماذج صنع السياسة، السياسة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠، وعلاقة السياسة الاجتماعية بالخدمة الاجتماعية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢	٪١٠
الإجمالي		٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف الطالب المفهوم الاجرائي للسياسة الاجتماعية	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يُميز الطالب العلاقة بين السياسة الاجتماعية وحقوق الانسان	٢ع		
1.3	يُصنف مراحل نشأة وتطور السياسة الاجتماعية.	٣ع		
1.4	يُحدد الطالب وظائف السياسة الاجتماعية وخطوات تحليلها.	٤ع		
1.5	يذكر علاقة الخدمة الاجتماعية بالسياسة الاجتماعية	١ع		
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل الطالب رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ضوء نماذج السياسة الاجتماعية	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يُقارن الطالب السياسات الاجتماعية الموجودة في ضوء المنظور الحقوقي.	٢م		
2.3	يشرح الطالب أهداف السياسة الاجتماعية في المجتمع السعودي.	٣م		
2.4	يُطبق الطالب الحماية الاجتماعية كأحد آليات السياسة الاجتماعية.	٤م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.5	يُمارس الطالب دور الاخصائي الاجتماعي في صنع السياسة الاجتماعية	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يُودي الطالب العروض بأساليب تكنولوجيا حديثة	٣ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يلتزم الطالب بديناميات العمل الفريقي التعاوني	٤ق		
3.3	يلتزم الطالب بالمسؤولية المهنية في اتخاذ القرار المناسب بالمواقف المختلفة	٣ق		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	السياسة الاجتماعية: الماهية والتعريف والأهداف والأهمية والوظائف السياسية الاجتماعية. ركائز السياسة الاجتماعية.	٣
٢	مراحل نشأة وتطور السياسة الاجتماعية.	٣
3	خطوات صنع السياسة الاجتماعية	٣
4	السياسة الاجتماعية وحقوق الانسان	٣
5	المدخل المبني على الحقوق لتحليل السياسة الاجتماعية	٣
6	نماذج تحليل السياسة الاجتماعية.	٣
7	السياسة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية	٣
8	رؤية المملكة ٢٠٣٠ كنموذج للسياسة الاجتماعية	٣
9	الخدمة الاجتماعية والسياسة الاجتماعية.	٣
المجموع		١٨

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١٣-١١	٪٦٠

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	مصادر التعلم والمرافق
طلعت السروجي وآخرون (٢٠١٥): السياسة الاجتماعية، دار الفكر، القاهرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>احمد ابراهيم حمزة (٢٠١٥): السياسة الاجتماعية، دار المسيرة، عمان.</li> <li>مصطفى حجازي (٢٠١٢): نحو سياسة اجتماعية خليجية للأسرة من الرعاية إلى التمكين، المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعي بدول الخليج، المنامة.</li> </ul>
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط</li> <li>موقع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية.</li> <li>موقع وزارة التعليم.</li> <li>www.nasw.org</li> </ul>
أخرى	رؤية المملكة ٢٠٣٠

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة المتابعة بالكلية	أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ	رقم الجلسة
١٦-٧-١٤٤١ هـ	تاريخ الجلسة

